# Contrat d'Objectifs - 2017 - 2020 -

**Nom et adresse de l'établissement**

Collège Léo Ferré

77 avenue du Languedoc, 31470 Saint-Lys -

**Prénom et nom du chef d'établissement**

Madeleine Voignier

**N° d'établissement (UAI) :** 0311772H **N° de téléphone :** 05.62.14.70.00

**Courriel :0311772h** @ac-toulouse.fr **N° de fax :** 05.62.14.70.01

**ENT :** http://leo-ferre.ecollege.haute-garonne.fr.

**Dernière mise à jour le** 8 juin 2017

**Vu :**
**La loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République**
**L'article L401-1 du code de l'éducation**

**Le conseil d'administration réuni le**.

**Le collège Léo Ferré s'attachera à mettre en place le contrat d'objectifs figurant en dernière page pour la période 2017-2020.**

Choisissez un élément. **L'IA-DASEN** Choisissez un élément.

Choisissez un élément.

**Hélène Bernard** Cliquez ici pour entrer du texte. Cliquez ici pour entrer du texte.

# Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

**Diagnostic sur l'EPLE :**
Situé dans le bassin Sud Ouest, le collège Léo Ferré accueille 608 élèves. 11 élèves bénéficient d'un PPS. 9 d'entre eux sont accompagnés d'une AVS , 40 d'un PAP. 91% des élèves sont demi-pensionnaires.
45 enseignants ; 12 personnels de vie scolaire dont 1 conseiller principal d'éducation, 12 agents d'entretien, 4 personnels administratifs et de santé et 2 personnels de direction.
Les équipes sont stables et investies, les agents d'entretien remplissent leur fonction avec dévouement.
Le collège offre 23 divisions avec les options : latin, grec, occitan bilingue, un atelier artistique, une chorale.
Il ouvre à la rentrée 2017 un dispositif ULIS et une option classe « défense et sécurité globale » en 3ème.
Le collège est également entré dans l'expérimentation « choix de la voie d'orientation à la famille ».
Les relations avec les parents d'élèves sont bonnes, l'accueil des parents est facilité par la disponibilité de chacun.
Le projet d'établissement est arrivé à terme et est en cours de réécriture.

Réussite des élèves
L'établissement rejoint la moyenne académique pour le % d'élèves ayant obtenu le socle et le taux de réussite brut au DNB s'améliore mais reste en deçà de la moyenne du bassin (91.5%).
Le collège Léo Ferré offre de moins bons résultats aux examens pour les critères suivants (fiche scoring):

- % d'élèves obtenant 10 à l'écrit (57.3%)< académie (65.7%)
- moyenne DNB à l'écrit (10.68) < académie(11.40)

Les éléments suivant peuvent expliquer ce décalage : Retard en 6ème : 12.3% (>> académie) ; CSP défavorisées : 27.7 ; H/E : 1.08 (< académie) – E/D : 26.4 (> académie).

Fluidité des parcours
La fluidité des parcours s'améliore et les taux de redoublement diminuent.
Taux d'accès 6ème-3ème : 78%.
Taux d'orientation 2GT : 74.7% mais on remarque que 11% des élèves entrant en 2nde générale ne passent pas en 1ère.
Taux d'orientation 2 bac pro est de 18.6% avec une poursuite jusqu'au bac professionnel.

Climat scolaire
Les indicateurs sont peu développés, les réponses aux situations sont parfois inadaptées du fait du positionnement du seuil de tolérance, les modes de communication des adultes sont perfectibles.
Les incidents et incivilités sont quotidiens, les situations de harcèlement sont nombreuses.
Le collège est bruyant. La communauté scolaire a le sentiment « qu'on ne fait rien » pourtant toutes les situations connues sont traitées.
Le collège a supprimé le téléphone portable pendant la journée et doit être vigilent à l'occupation de la pause méridienne.

**Points forts :**

Equipe stable
Bonne gestion financière et équipe d'agents techniques d'entretien performants.
Bon climat scolaire.
Bon taux d'accès 6ème → 3ème et taux passage 3ème → 2nde G&T (75%).
PEAC dynamique, atelier artistique, chorale.
Une connotation « occitan » du fait de la classe bilingue dès la 6ème
Ouverture d'un dispositif ULIS.
Ouverture d'une classe « défense et sécurité globale ».

**Points faibles :**

Retard 1 an en 6ème primo-entrants (12.3%).
Augmentation du nombre de CSP défavorisées (27%-->29%).
Moyenne au DNB < moyenne académique.
Taux de passage 2nde GT vers 1ère : 11% ne passe pas en 1ère GT (redoublement).
Climat scolaire à améliorer.

**Axes de développement :**

Au regard du projet d'établissement, du bilan final du contrat précédent, les axes de développement sont :

**Accompagner le travail de chacun pour réussir dans une école inclusive**

La validation des cycles doit s'appuyer sur les programmes, la continuité des apprentissages et des parcours dynamiques et cohérents. Les enseignants doivent être accompagnés pour remplir leur mission

**Travailler ensemble pour un climat scolaire serein**

Collège semi rural, le collège est un collège « calme » mais les incivilités sont nombreuses.
Le terme harcèlement est dans toutes les bouches.
Le collège a supprimé le téléphone portable pendant la journée et doit être vigilent à l'occupation de la pause méridienne.

**Collaborer avec nos partenaires pour une liaison école-collège-lycée au service des élèves.**

La fluidité des parcours est bonne mais le projet professionnel de l'élève doit être approfondi au travers du parcours avenir et de la liaison collège-lycée afin que les élèves puissent construire un projet professionnel réaliste.

**Faciliter la communication au sein de la communauté scolaire**

Le rythme scolaire est contraint et demande une organisation particulière, rythmée. Chacun doit avoir une visibilité sur l'organisation prévue grâce à une communication interne et externe de tout instant.
La communication est aussi le moyen de valoriser le collège et le travail de chacun.

# Projet de Contrat d'objectifs 2017-2020

## 1er levier de progrès

***Objectif :*** *favoriser la réussite de tous les élèves.*

**Stratégie de développement :**
Travailler sur les compétences pour valider le cycle, avec l'aide des corps d'inspection.
Faciliter la continuité des apprentissages : protocole RCD- mise à disposition souris scan, photocopies pour les élèves. S'appuyer sur l'ENT pour le travail à faire.
Faire de l'AP un levier de progression pour les élèves.
S'appuyer sur les parcours et EPI pour dynamiser les apprentissages.
Examens blancs en 3ème et devoirs communs par niveau pour la validation des compétences.
Formation continue des enseignants.

**Résultats attendus :**

| | |
|---|---|
| Validations du cycle | Indicateurs : |
| Améliorer les résultats au DNB | 95 % réussite au DNB. |

## 2ème levier de progrès

***Objectif :*** *Faire vivre le parcours citoyen.*

**Stratégie de développement :**
Faire des instances collégiennes des espaces de parole et l'heure de vie de classe un outil de régulation. Le CVC existe et doit être le lieu de naissance des projets des élèves.
Travailler l'appartenance au collège : remise des diplômes, des récompenses, s'appuyer sur les parcours pour créer un espace convivial de travail.
Etre cohérent sur le suivi du règlement intérieur, utiliser l'outil pronote.
Eviter les incivilités : travailler le respect, le parcours citoyen , les mots.
Création du groupe de « suivi des situations conflictuelles » avec un référent harcèlement .
Etre vigilent à l'inclusion des élèves présentant des PPS, dispositif ULIS.
Tableau de bord du suivi « climat scolaire » et communiquer sur le suivi des incidents.
Formation des personnels : FIL : « PILAR/ climat scolaire » « élèves en difficultés d'apprentissage ».

**Résultats attendus :**

| | |
|---|---|
| Création du groupe « suivi des situations conflictuelles ». | Indicateurs :<br>↘incivilités. |
| Diminution des incivilités et situations de harcèlement. | ↘punitions.<br>↘vols et dégradations. |
| Retour positif des parents. | Retour positif des parents. |

## 3ème levier de progrès

***Objectif :*** *Approfondir le projet professionnel de l'élève au travers du parcours avenir.*

La fluidité des parcours est bonne mais le projet professionnel de l'élève doit être approfondi au travers du parcours avenir et de la liaison collège – lycée.

**Stratégie de développement :**
Parcours avenir – Forum des métiers et formations - Rencontre avec les lycéens -APIE
**Résultats attendus :** Amélioration de la liaison-collège-lycée au service des élèves - Augmentation passage 2nde → 1ère

**Observations éventuelles**

Cliquez ici pour entrer du texte.

**[zone d'édition libre]**