Projet d'Établissement - 2017 - 2020

Cliquez ici pour entrer une date.

Nom et adresse de l'établissement

Collège Léo Ferré

Avenue du Languedoc – 31470 Saint Lys

Prénom et nom du chef d'établissement

Madeleine Voignier

N° d'établissement (UAI) : 0311772H **N° de téléphone :** 05.62.14.70.00

Courriel : 0311772h @ac-toulouse.fr **N° de fax :** 05.62.14.70.01

ENT : http://leo-ferre.ecollege.haute-garonne.fr/.

Cadre de l'établissement

Historique de l'établissement

Diagnostic sur l'établissement

Situé dans le bassin Sud Ouest, le collège Léo Ferré accueille 608 élèves. 11 élèves bénéficient d'un PPS. 9 d'entre eux sont accompagnés d'une AVS , 40 d'un PAP. 91% des élèves sont demi-pensionnaires.

45 enseignants ; 12 personnels de vie scolaire dont 1 conseiller principal d'éducation, 12 agents d'entretien, 4 personnels administratifs et de santé et 2 personnels de direction.

Les équipes sont stables et investies, les agents d'entretien remplissent leur fonction avec dévouement.

Le collège offre 23 divisions avec les options : latin, grec, occitan bilingue, un atelier artistique, une chorale.

Il ouvre à la rentrée 2017 un dispositif ULIS et une option classe « défense et sécurité globale » en 3ème.

Le collège est également entré dans l'expérimentation « choix de la voie d'orientation à la famille ».

Les relations avec les parents d'élèves sont bonnes, l'accueil des parents est facilité par la disponibilité de chacun.

Le projet d'établissement est arrivé à terme et est en cours de réécriture.

<u>Réussite des élèves</u>

L'établissement rejoint la moyenne académique pour le % d'élèves ayant obtenu le socle et le taux de réussite brut au DNB s'améliore mais reste en deçà de la moyenne du bassin (91.5%).

Le collège Léo Ferré offre de moins bons résultats aux examens pour les critères suivants (fiche scoring):

- % d'élèves obtenant 10 à l'écrit (57.3%)< académie (65.7%)
- moyenne DNB à l'écrit (10.68) < académie(11.40)

Les éléments suivant peuvent expliquer ce décalage : Retard en 6ème : 12.3% (>> académie) ; CSP défavorisées : 27.7 ; H/E : 1.08 (< académie) – E/D : 26.4 (> académie).

Fluidité des parcours
La fluidité des parcours s'améliore et les taux de redoublement diminuent.
Taux d'accès 6ème-3ème : 78%.
Taux d'orientation 2GT : 74.7% mais on remarque que 11% des élèves entrant en 2nde générale ne passent pas en 1ère.
Taux d'orientation 2 bac pro est de 18.6% avec une poursuite jusqu'au bac professionnel.

Climat scolaire
Les indicateurs sont peu développés, les réponses aux situations sont parfois inadaptées du fait du positionnement du seuil de tolérance, les modes de communication des adultes sont perfectibles.
Les incidents et incivilités sont quotidiens, les situations de harcèlement sont nombreuses.
Le collège est bruyant. La communauté scolaire a le sentiment « qu'on ne fait rien » pourtant toutes les situations connues sont traitées.
Le collège a supprimé le téléphone portable pendant la journée et doit être vigilent à l'occupation de la pause méridienne.

Points forts :
Equipe stable
Bonne gestion financière et équipe d'agents techniques d'entretien performants.
Bon climat scolaire.
Bon taux d'accès 6ème → 3ème et taux passage 3ème → 2nde G&T (75%).
PEAC dynamique, atelier artistique, chorale.
Une connotation « occitan » du fait de la classe bilingue dès la 6ème
Ouverture d'un dispositif ULIS.
Ouverture d'une classe « défense et sécurité globale ».

Points faibles :
Retard 1 an en 6ème primo-entrants (12.3%).
Augmentation du nombre de CSP défavorisées (27%-->29%).
Moyenne au DNB < moyenne académique.
Taux de passage 2nde GT vers 1ère : 11% ne passe pas en 1ère GT (redoublement).
Climat scolaire à améliorer.

Volets du projet d'établissement

Une thématique générale :
«Bien faire son travail pour une école juste et inclusive »

Des valeurs de notre collège :
- Ecouter, s'écouter
- Se parler
- Etre acteur de sa scolarité
- Faire bien son travail

Volet 1 : Bien faire son travail pour la réussite de tous.
- % d'élèves obtenant 10 à l'écrit (57.3%)< académie (65.7%)
- moyenne DNB à l'écrit (10.68) < académie(11.40)

- ➔ Faciliter les apprentissages : remplacement courte durée, optimiser la récupération des cours pour les élèves absents, PAP , PPS.
- ➔ Valider le cycle 3 et le cycle 4 en s'appuyant sur de PEAC, le parcours avenir, le volet numérique.
    - o Continuité avec le 1er degré
    - o Accompagnement personnalisé, bilans intermédiaires des classes
    - o Mise en œuvre des PAP, PPS, PAI.
- ➔ Faire de l'accueil des 6ème un temps fort de la liaison pour une transition sereine et faciliter la relation avec les familles.
- ➔ Valoriser la connotation « occitan »

Indicateurs : améliorer les résultats au DNB – validation des cycles 3 et 4 - Parcours cohérents – affichage en occitan (menus..).

Volet 2 : Travailler ensemble pour un climat scolaire serein

Les situations de harcèlement sont nombreuses, certains élèves ont une tendance aux dégradations et au non-respect des règles.
L'ouverture du dispositif ULIS implique une vigilance particulière pour ces élèves.

- ➔ S'appuyer sur un parcours citoyen dynamique pour impliquer chacun dans le respect de l'autre.
    - o Faire des instances collégiennes des espaces de parole des jeunes
    - o Développer l'esprit citoyen: éviter les dégradations: surveillance de l'espace cartables, mise en place de poubelles, participer à la classe défense et sécurité globale, aux actions de devoir de mémoire.

- ➔ Développer un sentiment d'appartenance par des actions communes.
- ➔ Veiller à la bonne prise en charge des élèves à besoin particuliers.
    - o Connaître la différence entre PAI/PAP/PPS et les modalités légales de mise en œuvre.
    - o Former des personnels à la prise en charge de ces publics par des FIL
    - o Informer les équipes en début d'année sur les différentes situations.

Indicateurs : projets développés par le CVC (conseil de vie collégienne)- FIL pour les enseignants- satisfaction des parents dans le respect des PAP/PPS/PAI

Volet 3 : Approfondir la liaison école-collège-lycée au service des élèves

11% des élèves entrant en 2nde générale ne passent pas en 1ère

- ➢ Dynamiser le parcours avenir
- ➢ Améliorer la liaison collège – lycée
- ➢ S'appuyer sur :
    - la contractualisation avec la COP-psy pour accompagner les enseignants dans la construction des projets d'orientation des élèves
    - l'expérimentation "choix de voie d'orientation aux familles"

Indicateurs: augmentation du taux de passage en 1ère – liaison collège –lycée effective.

Volet 4 : Faciliter la communication au service de la communauté scolaire

Etre attentif à la diffusion de la bonne information par et pour chaque membre de la communauté scolaire est un élément indispensable pour le travail de chacun et l'organisation du collège.

- **Communication interne: entre personnels**
  - Maintenir la lettre info et l'agenda administratif;
  - Assurer la cohérence EDT/pronote sur les changements de cours.
  - Suivre le schéma de communication: PP communiquent /ENT vers les professeurs et garder le mail académique pour les autres infos.
  - Intégrer les AVS dans les listes de diffusion- Création compte ENT pour AVS
  - Revoir la dénomination de la salle des professeurs-→ salle des personnels
  - Améliorer la communication entre réprésentants des enseignants au CA et les enseignants

- **Communication externe: personnels et parents**
  - Valoriser les actions faites dans le collège.
  - Rencontre avec les parents lors des entretiens 6ème, 3ème, réunions parents professeurs
  - Rencontre à la demande du professeur ou du parent.
  - S'appuyer sur le carnet de correspondance, le cahier de texte. Définir les règles simples de communication (éviter les mails dans un 1er temps).

- **Communication élèves:**
  - Possibilité de développer un tutorat 6ème/3ème ou parrainage 6ème /5ème
  - Maintenir le Journal de Léo, ENT, écran dans le couloir.
  - Faire un retour aux enseignants quand une sanction est prise.

- **Communication avec les partenaires** à maintenir et à développer.

Indicateurs : satisfaction des membres de la communauté scolaire quant à la diffusion de l'information.