

Contrat d'Objectifs - Bilan Final 2013 - 2016 -

Nom et adresse de l'établissement

Collège Leo Ferré

77 avenue du Languedoc – 31470 Saint Lys.

Prénom et nom du chef d'établissement

Madeleine Voignier

N° d'établissement (UAI) : 0311772H

N° de téléphone : 05.62.14.70.00

Courriel : 0311772H@ac-toulouse.fr

N° de fax : 05.62.14.70.01

ENT : <http://leo-ferre.ecollege.haute-garonne.fr/>.

Synthèse du bilan final

Évolution des indicateurs globaux de l'établissement depuis la signature du contrat

- Positive :

Taux de redoublement : attendu : 2 ; réel : 1.3

Orientation 2GT écart attendu : 0 réel : bonne fluidité – 76% des 3^{ème} vont en 2^{nde} GT > académie.

Augmentation du nombre de projets culturels, atelier artistique et chorale.

- Perfectible

Écrit en math au DNB : attendu 11.5- réel : non connu

Moyenne au DNB : 10.6 (> académie) avec 13.4 moyenne au contrôle continu.

- Non évalués

Absences, punitions : attendues : < 30% - difficilement mesurable

Taux de lecteurs : attendu : 50% de livres empruntés au CDI

Bilan final du contrat :

Les objectifs sont partiellement atteints.

La fluidité des parcours est réelle.

Les résultats au DNB ont progressé même si la moyenne reste < à celle de l'académie.

Mise en perspective

Le collège a évolué positivement mais se situe dans le dernier tiers de son décile.

Il a progressé sur la plus-value, l'ambition et la fluidité des parcours.

Ces résultats doivent tenir compte de la situation excentrée de Saint Lys, de sa population où les PCS défavorisées sont en augmentation (27% → 29%) et des élèves ayant 1 an de retard en 6^{ème} (12.3%) > bassin et moyenne académique (9.3%). Le travail engagé doit être poursuivi.

Levier n°1

Obj1 :

Aider les élèves en échec scolaire, en prenant en compte leur globalité

Stratégie et/ou actions prévues dans le contrat	Stratégie et/ou actions effectivement réalisées
Renforcer la liaison CM2-6 ^{ème} Développer le tutorat Partenariat avec la MJC, mairie. Valoriser les réussites	Développer l'usage pédagogique des TICE Tutorat GPDS (groupe de prévention du décrochage scolaire) Atelier informatique Partenariats mis en place Liaison CM2-6 ^{ème} effective et renforcée par les conseils de cycle

Effets attendus à partir des indicateurs choisis

Amélioration de la motivation – réduction des écarts au DNB

Nombre significatif d'élèves en progrès sur le plan scolaire et comportemental.

Effet du tutorat.

Résultats constatés au regard des indicateurs choisis

Meilleurs résultats au DNB mais le collège n'améliore pas son classement dans le bassin :

- 57.3% élèves ont une moyenne > 10 (académie : 65.7%)
- La moyenne des élèves à l'écrit du DNB : 10.7 (académie 11.4)

Analyse des écarts entre l'attendu et le constaté

Les équipes ont travaillé sur l'accompagnement des élèves et l'individualisation des parcours.

Nous devons tenir compte, dans ces résultats

- du nombre important de PPS(11 dont 9 avec avs) et PAP(40) qui demande une adaptation de la notation.
- des élèves avec 1 an de retard > académie

La mesure de la motivation reste compliquée à effectuer.

Décision finale

- levier à conserver dans le nouveau contrat

☒ Oui

☐ Non

Levier n°2

Obj2 :

Ouverture à la culture et aux cultures dans leur diversité.

Stratégie et/ou actions prévues dans le contrat	Stratégie et/ou actions effectivement réalisées
Poursuivre le travail autour du patrimoine Découvertes des cultures : appariements-e-twinning avec pays étrangers Parcours culturel par niveau , projet pluri disciplinaire. Découverte de plusieurs lieux de culture Travailler sur la localisation d'un lieu d'exposition dans le cadre de la valorisation.	Toutes les actions ont été réalisées sauf l'appariement. Atelier artistique mis en place Chorale.

Effets attendus à partir des indicateurs choisis

Varié les projets pluri disciplinaires. Etablir des partenariats extérieurs. Créer une dynamique en favorisant le travail en équipe. Améliorer la motivation et l'implication des élèves.

Résultats constatés au regard des indicateurs choisis

Présence de projets pluri disciplinaires et travail d'équipe
Réseau de partenaires enrichi.
Parcours culturel existant.
Lieu d'exposition existant : hall, couloirs.

Motivation des élèves : le travail en projet des élèves leur permet de réussir les activités culturelles proposées, le groupe devient créatif. Les élèves apprécient que leurs œuvres soient exposées, ils se sentent valorisés.

Analyse des écarts entre l'attendu et le constaté

Le volet culturel est développé, le PEAC est en place, le collège fait un effort financier pour sensibiliser à la culture
L'appariement n'est pas réalisé mais un voyage en Angleterre a lieu tous les 2 ans en alternance avec l'Espagne.

Décision finale

- levier à conserver dans le nouveau contrat ?

☒ Oui

☐ Non

Levier n°3

Obj3 :

Donner à chaque élève une orientation réaliste, choisie et non subie

Stratégie et/ou actions prévues dans le contrat	Stratégie et/ou actions effectivement réalisées
Lutter contre les représentations sexuées des métiers. IDD et 3DP3h Maintien du niveau actuel de dialogue équipe éducative/élève/parents Développer le PDMF dès la 5ème Personnaliser le parcours de l'élève par la découverte de l'entreprise et la connaissance de soi. Faciliter le choix avec forum inter établissements des métiers et formations	Dialogue parents Découverte de l'entreprise Forum PDMF et parcours avenir

Effets attendus à partir des indicateurs choisis

Diversifier l'orientation et restaurer l'ambition

Amener les élèves à obtenir leurs vœux.

Résultats constatés au regard des indicateurs choisis

Bonne fluidité des parcours : 61% en 2014 – 75% en 2016 > académie.

Baisse du nombre de redoublements.

Augmentation de l'ambition de l'établissement.

Analyse des écarts entre l'attendu et le constaté

H/E a très légèrement progressé (0,01) et le collège reste 26/31 dans son décile par rapport aux moyens alloués.

29% de CSP défavorisées avec des élèves qui ne veulent pas aller ailleurs qu'au lycée de secteur. Le travail avec les familles doit être poursuivi.

Décision finale

- levier à conserver dans le nouveau contrat ?

☒ Oui

☐ Non

Observations éventuelles

Bon travail des équipes à poursuivre.

Certains indicateurs sont difficilement évaluables comme la motivation.